

OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ
„SOLOMON MARCUS”
Etapa județeană, 21 ianuarie 2017
SECȚIUNEA DE EXERCITIU – clasele a VII-a și a VIII-a

SUBIECTUL 1: GEORGIANĂ¹

Se dau următoarele propoziții în limba georgiană (transcrise în alfabet latin) și traduceri lor în limba română, în ordine aleatorie:

1. chemma megobarma moižebna shens șkamebstan bavšvebi.	a) El a pictat frigiderul prietenilor lui.
2. iman čamiķeta ķari.	b) El mi-a încuiat ușa.
3. iman šeyeba misis megobarebis macivari.	c) Eu i-am dat tatălui tău cadoul.
4. maspınzelma mogzebnna chems șkamsze.	d) Eu ți-am găsit frigiderul lângă ușa.
5. me gavuķete shens mamasa sačukari.	e) Părintele m-a adus acasă.
6. me movgižebne ķarstan macivari.	f) Prietenul meu și-a găsit copiii lângă scaunele tale.
7. mezobelma mimizida kalakši sačukarebi.	g) Proprietarul te-a găsit pe scaunul meu.
8. mšoblma mimzida chems saxlstan.	h) Tu i-ai dat mamei tale cadoul.
9. šen daixațe șkami.	i) Tu ți-ai vopsit scaunul.
10. šen gauķete shens dedasa sačukari.	j) Vecinul mi-a adus cadourile în oraș.

1. Stabiliți corespondențele corecte.

(5 puncte)

2. Traduceți în georgiană. Scrieți toate variantele posibile de traducere acolo unde este cazul.

(6 puncte)

- a. Eu mi-am pictat ușile frigiderului.
- b. Tu ai încuiat cadourile mele acasă.
- c. Proprietarul tău m-a găsit lângă ușa prietenilor lui.

3. Traduceți în română. Scrieți toate variantele posibile de traducere acolo unde este cazul.

(3 puncte)

- a. Chemma bavšvma migzida shenis megobarebis șkamstan.
- b. Iman miuzida chems mamasa bavšvebis șkamebi.
- c. Me movužebne shens dedasa macivarsze sačukari.

4. Explicați cum ați rezolvat.

(16 puncte)

¹ Este cea mai vorbită limbă din grupul limbilor caucaziene de sud (familie care include și limbile svan și migreliană). Este limba oficială a Georgiei, fiind vorbită și în comunități din Turcia, Rusia, Iran și Azerbaidjan.

SUBIECTUL 2: MOHAWK²

Se dau următoarele cuvinte în mohawk și traduceri lor în limba română:

oli:de? = porumbel
ohjotsah = bărbie
labahbet = somn
odahsa = coadă
desda?η = stai în picioare!
de:zekw = ridic-o!

1. Care dintre următoarele forme sunt corecte în mohawk?

- a) ablam / aplam = Abraham
- b) jiks / jigs = muscă
- c) degeni / tegeni / dekeni / tekeni = doi
- d) ka:lis / ga:lis = ciorap
- e) zahset / zahsed = ascunde-o!
- f) wisk / wisg = cinci

(12 puncte)

2. Explicați cum ați rezolvat.

(18 puncte)

SUBIECTUL 3: SILOGISME³

Se dau câteva silogisme și reprezentările lor în diagrame Venn⁴, în ordine aleatorie.

- a) Deoarece niciun elev nesilitor nu este premiant și unii premiați sunt olimpici la lingvistică, înseamnă că unii olimpici la lingvistică nu sunt nesilitori.
- b) Deoarece toate paralelogramele sunt patrulatere și toate romburile sunt paralelograme, înseamnă că toate romburile sunt patrulatere.
- c) Deoarece toate pisicile sunt feline și niciun cățel nu e felină, înseamnă că niciun cățel nu e pisică.
- d) Deoarece niciun artist nu este înțeles și unii oameni sunt artiști, înseamnă că unii oameni nu sunt înțeleși.
- e) Deoarece unele examene nu sunt grele și toate examenele sunt importante, înseamnă că unele examene importante nu sunt grele.
- f) Deoarece unii sportivi sunt bogați și toți cei bogați sunt darnici, înseamnă că unele persoane darnice sunt sportivi.

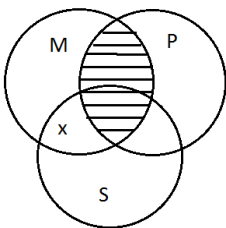


Fig 1.

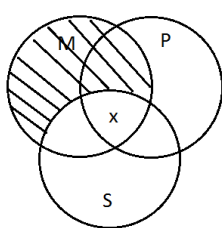


Fig 2.

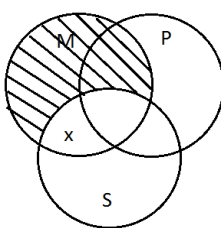


Fig. 3

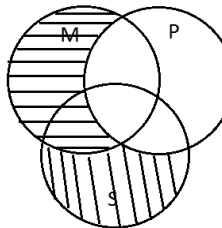


Fig. 4

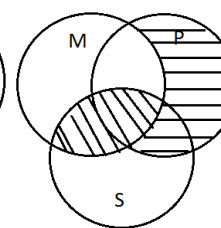


Fig. 5

² Este o limbă pe cale de dispariție vorbită de aproximativ 3 500 de vorbitori în regiunile Ontario și Quebec (Canada).

³ Silogismul reprezintă o formă de argumentare formată din trei enunțuri (două cu rol de premise și una cu rol de concluzie), fiecare cu câte doi termeni (subiect logic, predicat logic sau termen mediu). Subiectul și predicatul apar în concluzia silogismului (a treia propoziție), iar termenul mediu în cele două premise (primele două propoziții).

⁴ Diagramele Venn sunt reprezentări grafice ale relațiilor dintre termenii unui silogism. Această metodă este folosită pentru a stabili validitatea silogismelor și pentru a verifica dacă, în urma reprezentării premiselor, concluzia este și ea corect reprezentată.

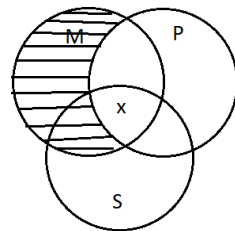
1. Determinați corespondențele corecte, știind că două dintre enunțuri corespund aceleiași diagrame Venn. **(12 puncte)**

2. Descrieți modul de realizare a unei diagrame Venn și exemplificați pentru următoarele silogisme:

- a) Deoarece niciun mamifer nu poate vorbi și toți elefanții sunt mamifere, înseamnă că niciun elefant nu poate vorbi.
- b) Deoarece toți profesorii sunt corecți și unii oameni nu sunt corecți, înseamnă că unii oameni nu sunt profesori.

(12 puncte)

3. Formulați enunțuri de tip silogistic cu ajutorul termenilor M = „școlari români”, S = „copii români”, P = „inteligenți” care să corespundă diagramei Venn alăturată.



(6 puncte)

Atenție (doar pentru SUBIECTUL 3)! Se punctează doar răspunsurile la cele trei cerințe de la subiectul 3. Nu se cer și nici nu se punctează explicațiile suplimentare.