



Nr. 30827 din 25.02.2015

Aprobat,
SUBSECRETAR DE STAT,
Liliana PREOTEASA

Avizat,
Director General,
Mihaela Tania IRIMIA

**REGULAMENT SPECIFIC
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE PEDAGOGIE -
PSIHLOGIE (LICEE PEDAGOGICE)**

**Capitolul I
Cadrul general**

Art. 1 Prezentul regulament definește cadrul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de Pedagogie – Psihologie (licee pedagogice), numită în continuare Olimpiada, și este elaborat conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, aprobată prin OMECTS nr. 3035/2012.

Art. 2 (1) Olimpiada se desfășoară, pe niveluri de vârstă și de pregătire didactică, corespunzător specializărilor din cadrul profilului pedagogic, în intervalul claselor a IX-a - a XII-a, pe două secțiuni :

(2) Secțiunile și disciplinele Olimpiadei sunt următoarele:

a. **Pedagogie**-pentru disciplinele: *Introducere în pedagogie și teoria și metodologia curriculumului, Teoria și practica instruirii și evaluării, Managementul clasei de elevi, Didactici inovative, Managementul proiectelor educaționale, Educația adulților, Teoria educației și managementul clasei de elevi, Introducere în pedagogie. Educația timpurie, Curriculum pentru educație timpurie*

b. **Psihologie**-pentru disciplinele: *Psihologie generală, Psihologia educației, Psihologia vârstelor, Psihopedagogie specială, Psihologia copilului și a relației mamă-copil, Psihologia copilului și a adolescentului*

Art. 3 (1) Etapele Olimpiadei sunt: județeană și națională.

(2) Selecția elevilor, indiferent de etapa Olimpiadei, se face pe clase, corespunzător celor două secțiuni, cu respectarea ierarhiei rezultate din evaluare.

**Capitolul II
Organizarea Olimpiadei**

Art. 4 (1) Olimpiada este organizată de MECS, prin inspectoratele/unitățile școlare subordonate, în parteneriat cu instituții de învățământ superior și de cercetare din țară sau din afara țării, cu edituri, organizații nonguvernamentale, structuri asociative locale, instituții de cultură etc.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării Olimpiadei revine, în funcție de etapă, unităților de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic, inspectoratelor școlare, DGIP din MECS.

Art. 5 Comisiile de organizare și evaluare ale Olimpiadei sunt constituite și funcționează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

Art. 6 (1) Pentru etapa națională, Comisia Centrală a Olimpiadei se înființează prin notă întocmită de către inspectorul general din cadrul MECS, avizată de directorul general al DGIP și aprobată de Secretarul/Subsecretarul de Stat pentru învățământ preuniversitar.

(2) Componenta Comisiei Centrale este cea prevăzută în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(3) Președintele Comisiei Centrale este un cadru didactic universitar de la o universitate apropiată de locul de desfășurare a Olimpiadei, având cel puțin funcția didactică de lector, cu autoritate științifică și profesională și cu expertiză în evaluare în învățământul preuniversitar.

(4) Cei doi președinți executivi sunt cadre didactice din învățământul preuniversitar, având funcții de îndrumare și control, (inspector general în MECS, director al unei unități de învățământ etc.), cu experiență în management educațional, în organizarea olimpiadei, și cu autoritate profesională.

(5) Cei doi vicepreședinți sunt cadre didactice din învățământul preuniversitar, având specializări din domeniul secțiunii pe care o coordonează - pedagogie sau psihologie - cu experiență în evaluare și în organizarea olimpiadei, având gradul I și autoritate profesională.

Art. 7 Norma de participare la etapa națională este următoarea: 1 loc/clasă de studiu/secțiune, indiferent de disciplină, maximum 8 locuri/județ.

Capitolul III Probele

Art. 8(1) Proba susținută de concurenți în cadrul olimpiadei este probă scrisă, individuală.

(2) Pregătirea elevilor pentru Olimpiadă vizează cunoașterea de către aceștia a conținuturilor menționate în Tematica anexată, ce reprezintă parte integrantă a prezentului Regulament.

3) Pentru elaborarea lucrărilor, concurenții vor apela atât la conținuturile specifice disciplinelor din domeniul științelor educației cât și la cultura lor generală, la experiența și la competența lor culturală.

Art. 9 Timpul de lucru este de 3 ore, la ambele etape.

Art. 10 Structura probei este următoarea:

Pe baza a două texte/fragmente de text din literatura psihopedagogică, se formulează 3 subiecte, astfel concepute:

1. un item obiectiv sau semiobiectiv care vizează cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini dobândite de elevi prin învățare și practică pedagogică, precum și capacitatea acestora de a realiza transferuri transdisciplinare;

2. un item subiectiv de tip eseu structurat care vizează analiza și interpretarea unor idei sau procese educaționale, caracterizarea, sau sinteza unor elemente structurale și interpretarea aspectelor care se constituie în elemente definitorii ale domeniului psihopedagogic abordat;

3. un item subiectiv de tip eseu nestructurat care vizează competențele acțional-strategice ale elevului (exemplu: determinarea scopurilor și prognozarea rezultatelor așteptate, identificarea și soluționarea problemelor, planificarea acțiunilor, a activităților, selectarea modalităților optime de realizare a activității conform planului, evaluarea rezultatelor ei).

Art. 11 Programul desfășurării etapei naționale a Olimpiadei va fi conceput de către inspectorul de specialitate / directorul liceului pedagogic din județul gazdă și avizat de inspectorul general responsabil din DGIP -MECS.

Art. 12 (1) Responsabilitatea elaborării subiectelor și modalitatea de desfășurare a probei Olimpiadei la etapa județeană revine comisiilor de organizare și evaluare de la nivelul județului, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(2) La etapa națională, responsabilitatea elaborării subiectelor revine grupului de lucru al Comisiei Centrale, desemnat în acest sens.

Capitolul IV **Evaluarea**

Art. 13 (1) Evaluarea este realizată de profesori din învățământul preuniversitar, nominalizați în comisii pentru fiecare etapă, având competențe și expertiză în domeniul evaluării la nivel de excelență, care nu au rude în concurs sau elevi calificați la disciplina la care evaluează.

(2) Evaluarea respectă baremele, elaborate de grupul de lucru pentru fiecare disciplină și validate de Comisia Centrală.

Art. 14 Rezultatele elevilor se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100.

Art. 15 (1) Calificarea concurenților pentru etapa națională se face în ordinea descrescătoare a punctajelor, la nivelul unei clase de studiu, indiferent de disciplina la care participă elevul, pentru fiecare dintre cele două secțiuni. În funcție de performanța obținută de elevi, comisia locală poate decide să repartizeze locurile numai la anumite discipline/clase de studiu, cu încadrarea în norma de participare.

(2) Calificarea elevilor la etapa națională a olimpiadei este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 85 de puncte.

(3) Comisia județeană/centrală include subcomisii, distribuite pe cele două secțiuni și pe discipline, alcătuite din profesori evaluatori care nu au elevi calificați la disciplina respectivă și din coordonatori, câte unul pentru fiecare specializare a profilului. Numărul maxim al profesorilor evaluatori în cadrul unei subcomisii este 4 (două echipe).

(4) Fiecare secțiune este coordonată de câte unul dintre vicepreședinți, potrivit domeniului de referință (pedagogie/psihologie).

(5) Profesorii evaluatori vor marca greșelile prin sublinierea acestora.

(6) În cazul unei diferențe mai mari de 10 puncte între cei doi evaluatori, comisia de organizare și evaluare/centrală numește alți doi profesori care să evalueze lucrarea. Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.

(7) După finalizarea probei, Comisia de organizare și evaluare/Centrală va afișa rezultatele inițiale ale evaluării, numai în ordine alfabetică.

(8) Rezultatele obținute de concurenți pot fi contestate.

(9) Concurantul care depune contestație poate solicita să își vadă propria lucrare, în prezența unui membru al comisiei, fără a i se elibera o copie după aceasta și fără a avea dreptul de a o fotografia.

Art. 16 La ambele etape ale Olimpiadei, subcomisia de contestații va fi constituită din profesorii membri ai comisiei, care nu au evaluat inițial la disciplina respectivă.

Art. 17 (1) Pentru lucrările care au primit inițial punctaje cuprinse între 95–100, punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații.

(2) Pentru lucrările care au primit inițial alte punctaje decât cele menționate la alin. (1), punctajul definitiv este acela acordat de subcomisia de contestații, dacă între punctajul inițial și punctajul acordat la contestație există o diferență de cel puțin 5 puncte. Dacă diferența dintre cele două punctaje este mai mică de 5 puncte, punctajul definitiv este cel inițial.

Art. 18 (1) La etapa națională, contestarea rezultatelor obținute se face prin completarea de către elevul concurent a formularului pus la dispoziție de comisia centrală, pe care îl vor semna atât acesta cât și profesorul însoțitor al lotului.

(2) Nu se admite depunerea contestației de către altă persoană (părinte, profesor, coleg etc.), în absența elevului în cauză.

(3) Retragerea contestației se poate face în prima oră după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză. Părintele/ susținătorul legal/ profesorul însoțitor va contrasemna cererea de retragere a contestației.

(4) După rezolvarea contestațiilor, comisia județeană/centrală stabilește și afișează rezultatele finale. În baza clasamentului final, se va face premiarea.

Art. 19 Lucrările de la etapa județeană /națională se păstrează în unitatea școlară-gazdă, timp de un an.

Art. 20 Orice problemă ivită în procesul de evaluare va fi rezolvată, prin consultare, în cadrul comisiei județene/centrale, care-și va asuma și deciziile în acest sens.

Capitolul V Premierea

Art. 21 Acordarea premiilor la Olimpiadă se face conform precizărilor din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

Art. 22 (1) La etapa națională, un concurent poate primi premiu, pentru un punctaj de minimum 85, mențiune, pentru un punctaj de minimum 80 (acordate de MECS) sau/și premiu special, oferit de sponsori/inspectoratul școlar organizator, pentru un punctaj de minimum 75.

(2) De regulă, se acordă câte un premiu pentru fiecare categorie, fără a se depăși numărul maxim de trei premii pentru fiecare clasă, la fiecare dintre cele două secțiuni.

(3) La etapa națională, premiile și mențiunile se vor acorda, **pentru fiecare clasă** în parte, conform unei ierarhii generale, realizate la nivelul unei clase de studiu, indiferent de disciplină, pentru fiecare dintre cele două secțiuni: **Pedagogie și Psihologie**, după cum urmează :

- câte un premiu I, II și III pentru secțiunea Pedagogie, la nivelul fiecărei clase de studiu ;
- câte un premiu I, II și III pentru secțiunea Psihologie, la nivelul fiecărei clase de studiu ;
- mențiuni, pentru fiecare secțiune, conform Metodologiei-cadru ;
- premii speciale, cu respectarea condiției de punctaj.

Art. 23 În situația punctajelor egale, menținute și după aplicarea criteriilor de departajare elaborate, aprobate și comunicate concurenților odată cu baremul de către comisia centrală, se pot acorda mai multe premii de același tip, cu respectarea numărului maxim de premii aprobat.

Capitolul VI Dispoziții finale

Art. 24 (1) După definitivarea loturilor județene, inspectorii de specialitate vor organiza, la nivelul inspectoratului școlar, o întâlnire cu elevii calificați, cu profesorii însoțitori și/sau cu părinții elevilor, în vederea instruirii acestora pentru participarea la etapa națională.

(2) Elevii din fiecare județ/ municipiul București, participanți la etapa națională, vor fi însoțiți de câte un profesor, conform normativelor în vigoare.

(3) Elevii participanți la fiecare etapă a olimpiadei vor avea asupra lor carnetul de elev cu fotografie, ștampilat pentru anul școlar în curs, ca document necesar profesorilor asistenți pentru verificarea identității.

(4) Elevii participanți la etapa națională a olimpiadei vor prezenta la soirea în campusul olimpiadei avizul epidemiologic, eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

Art. 25 Profesorul delegat pentru a însoți elevii la etapa națională răspunde de supravegherea acestora pe toată perioada deplasării lor la etapa națională a olimpiadei și în timpul desfășurării acesteia.

Art. 26 În situația în care unul dintre elevii calificați nu poate sau nu mai dorește să participe, va fi înlocuit de următorul elev din ierarhia nivelului respectiv.

Art. 27 (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.

(2) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională/internațională din fiecare județ vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(3) Elevilor care fac parte din loturile reprezentative li se aprobă, la cerere, deplasarea la/de la etapa națională pe cont propriu, cu condiția asumării responsabilității integrale privind securitatea acestora de către părinte/tutore legal în cazul elevilor minori sau de către aceștia, în cazul elevilor majori, printr-un document motivat, semnat și datat. Cererea va fi depusă la inspectoratul școlar.

Art. 28 Toate informațiile privitoare la organizarea și desfășurarea competițiilor școlare vor fi făcute publice numai de către președinții/președinții executivi/ vicepreședinții comisiilor.

**DIRECTOR,
Monica Cristina ANISIE**

**INSPECTOR GENERAL,
Anca-Denisa PETRACHE**