

ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 5562/2011	<i>Vigoare</i>
Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Nici un domeniu	M.O. 785/2011
Ordin pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile	

M.Of. Nr.785 din 4 noiembrie 2011

**ORDIN nr. 5562
pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de
acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor
profesionale transferabile**

In baza prevederilor [art. 245](#) alin. (8) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#),
in temeiul Hotararii Guvernului [nr. 536/2011](#) privind organizarea si functionarea
Ministerului Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului,

ministrul educatiei, cercetarii, tineretului si sportului emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - Directia generala management, resurse umane si retea scolara din Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, inspectoratele scolare judetene/Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti si casele corpului didactic vor duce la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei, cercetarii,
tineretului si sportului,
Daniel Petru Funeriu

Bucuresti, 7 octombrie 2011.
Nr. 5.562.

METODOLOGIE
privind sist emul de acumulare, recunoastere si
echivalare a creditelor profesionale transferabile

Capitolul I
Dispozitii generale

Art. 1. - (1) Evaluarea si validarea achizitiilor dobandite de personalul didactic, de conducere, de indrumare si de control prin diferite programe si forme de organizare a formarii continue se realizeaza pe baza Sistemului de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile.

(2) Sistemul prevazut la alin. (1) permite flexibilizarea si transparenta rutelor de formare in contexte variate: formale, nonformale si informale si reglementeaza cadrul general, institutional, conceptual si procedural prin care se realizeaza acumularea, recunoasterea si echivalarea creditelor profesionale transferabile.

Art. 2. - Sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile opereaza cu urmatoarele concepte de baza:

- a) invatarea pe tot parcursul vietii;
- b) invatarea in contexte formale;
- c) invatarea in contexte nonformale;
- d) invatarea in contexte informale;
- e) institutiile sau organizatiile in care se realizeaza invatarea in contexte formale;
- f) institutiile sau organizatiile in care se realizeaza invatarea in contexte nonformale;
- g) institutiile sau organizatiile in care se realizeaza invatarea in contexte informale;
- h) rezultatele invatarii;
- i) identificarea rezultatelor invatarii;
- j) evaluarea rezultatelor invatarii;
- k) validarea rezultatelor invatarii;
- l) transferul rezultatelor invatarii si al creditelor asociate;
- m) certificarea rezultatelor invatarii;
- n) recunoasterea rezultatelor invatarii;
- o) educatia si formarea profesionala;
- p) creditele pentru formare profesionala;
- q) creditul profesional transferabil.

Art. 3. - Aplicarea principiului invatarii pe tot parcursul vietii presupune recunoasterea si validarea, prin Sistemul de acumulare, recunoastere si echivalare a creditelor profesionale transferabile, a achizitiilor dobandite de personalul didactic, de conducere, de indrumare si de control in contexte formale, nonformale si informale.

Art. 4. - Cadrul conceptual privind descrierea contextelor formale de invatare este reglementat prin Metodologia de acreditare si evaluare periodica a furnizorilor de programe si a programelor oferite de acestia, aprobata prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului. In acest caz, evaluarea si validarea rezultatelor invatarii sunt asigurate prin parcurgerea si promovarea programelor de formare continua respective.

Art. 5. - Cadrul conceptual privind descrierea contextelor nonformale si informale de invatare este reglementat prin Metodologia de recunoastere a rezultatelor invatarii in contexte nonformale si informale a cadrelor didactice si de echivalare a acestora in credite pentru educatie si formare profesionala, aprobata prin ordin al ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului.

Capitolul II
Acumularea de credite profesionale transferabile

Art. 6. - Personalul didactic, precum si personalul de conducere, de indrumare si de control din invatamantul preuniversitar este obligat sa participe periodic la programe de formare continua, astfel incat sa acumuleze, la fiecare interval

consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile.

Art. 7. - (1) Acumularea de credite profesionale transferabile se realizează prin recunoașterea rezultatelor învățării în contexte formale, nonformale și informale.

(2) Descrierea competențelor profesionale și a modalităților de evaluare și certificare a acestora în cadrul sistemului de credite profesionale transferabile se realizează prin Metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control, aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(3) Nivelurile de competență și etapele de dezvoltare în carieră sunt descrise de standardele profesionale pentru profesia didactică, standarde de calitate și competente profesionale.

(4) Cuantificarea în credite profesionale transferabile a fiecărei/fiecarui competente/nivel de competență se realizează în concordanță cu Metodologia formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control și cu standardele profesionale pentru profesia didactică.

Art. 8. - Se echivalează cu 90 de credite profesionale transferabile următoarele forme de organizare a formării continue:

a) obținerea, în intervalul respectiv, a gradului didactic II sau a gradului didactic I;

b) absolvirea de către personalul didactic din educația anteprescolară, învățământul prescolar și din învățământul general obligatoriu, în intervalul respectiv, a studiilor universitare de master, în domeniul de specialitate sau în domeniul Științele educației;

c) absolvirea, în intervalul respectiv, a studiilor universitare de doctorat în domeniul de specialitate sau în domeniul Științele educației;

d) absolvirea, în intervalul respectiv, a unui program de conversie profesională în învățământ prin studii postuniversitare;

e) obținerea, în intervalul respectiv, a unei alte specializări, care atestă obținerea de competențe de predare a unei alte discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licență.

Art. 9. - (1) Se echivalează cu 60 de credite profesionale transferabile absolvirea în intervalul respectiv a unui curs postuniversitar didactic.

(2) Se pot obține până la 15 credite profesionale transferabile prin recunoașterea rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale, conform Metodologiei de recunoaștere a rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale a cadrelor didactice și de echivalare a acestora în credite pentru educație și formare profesională.

(3) Diferența până la cele minimum 90 de credite profesionale transferabile se obține prin participarea la programe de formare continuă acreditate, după formula: cel puțin 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 1 și 2 și cel mult 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 3 și 4, conform Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de programe și a programelor oferite de aceștia.

Art. 10. - Se pot acumula minimum 90 de credite profesionale transferabile din programe de formare continuă acreditate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, după formula: cel puțin 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 1 și 2 și cel mult 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 3 și 4, conform Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de programe și a programelor oferite de aceștia.

Capitolul III

Echivalarea, evaluarea, validarea și recunoașterea în credite profesionale transferabile

Art. 11. - Echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue prevăzute la art. 8 și art. 9 alin. (1) se face anual, pentru anul școlar precedent.

Art. 12. - Echivalarea în credite profesionale transferabile se realizează la solicitarea personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control.

Art. 13. - Personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control depune, în perioada 1-15 septembrie, la secretariatul unității de învățământ în care

functioneaza un dosar care va contine cererea de echivalare si copii in conformitate cu originalele ale diplomelor care atesta participarea la formele de organizare a formarii continue pentru care solicita echivalarea in credite profesionale transferabile, validate prin semnatura solicitantului.

Art. 14. - Responsabilul cu dezvoltarea profesionala din unitatea de invatamant depune la consiliul de administratie al unitatii de invatamant dosarele personalului didactic, de conducere, de indrumare si de control care solicita echivalarea in credite profesionale transferabile a unor forme de organizare a formarii continue.

Art. 15. - La nivelul fiecărei unitati de invatamant se constituie prin decizie a directorului o comisie pentru echivalarea in credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formarii continue enumerate la art. 8.

Art. 16. - Comisia este alcatuita din urmatoarele persoane:

- a) directorul unitatii de invatamant;
- b) responsabilul cu dezvoltarea profesionala;
- c) un profesor metodist de la casa corpului didactic.

Art. 17. - Comisia se intruneste in intervalul 20-30 septembrie al fiecarui an scolar si analizeaza dosarele personalului didactic, de conducere, de indrumare si de control care solicita echivalarea.

Art. 18. - (1) Comisia se intruneste si analizeaza dosarele personalului didactic, de conducere, de indrumare si de control care solicita echivalarea.

(2) In termen de 5 zile de la finalizarea analizarii dosarelor, comisia centralizeaza si afiseaza rezultatele.

(3) Unitatea de invatamant elibereaza personalului didactic, de conducere, de indrumare si de control o adeverinta de echivalare in credite profesionale transferabile, din care rezulta numarul de credite profesionale transferabile acordat.

Art. 19. - Unitatile de invatamant pastreaza dosarele depuse de personalul didactic, de conducere, de indrumare si de control care solicita echivalarea numarului de credite profesionale transferabile si comunica inspectoratului scolar judetean/Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti informatii privind formarea continua a personalului didactic, de conducere, de indrumare si de control din unitatea de invatamant respectiva.

Art. 20. - Recunoasterea rezultatelor invatarii si a creditelor asociate reprezinta procesul prin care se acorda un statut oficial rezultatelor invatarii si creditelor dobandite, evaluate si validate, in vederea recunoasterii acumularii celor minimum 90 de credite profesionale transferabile, conform standardelor profesionale pentru profesia didactica, standardelor de calitate si competentelor profesionale, potrivit Metodologiei formarii continue a personalului didactic, de conducere, de indrumare si de control.